



**Ассамблея Организации
Объединенных Наций по
окружающей среде Программы
Организации Объединенных
Наций по окружающей среде**

Distr.: General
21 September 2017

Russian
Original: English

**Ассамблея Организации Объединенных Наций
по окружающей среде Программы Организации
Объединенных Наций по окружающей среде
Третья сессия**

Найроби, 4-6 декабря 2017 года

Пункт 5 предварительной повестки дня*

**Исполнение программы работы и бюджета, включая осуществление резолюций
Ассамблеи по окружающей среде**

**Ход осуществления резолюции 2/3 об инвестициях в
человеческий потенциал для устойчивого развития
посредством экологического образования и обучения**

Доклад Директора-исполнителя

Резюме

Настоящий доклад представляется во исполнение резолюции 2/3 Ассамблеи Организации Объединенных Наций по окружающей среде об инвестициях в человеческий потенциал для устойчивого развития посредством экологического образования и обучения. В нем содержится обновленная информация о ходе выполнения этой резолюции.

* UNEP/EA.3/1.

I. Введение

1. В своей резолюции 2/3 об инвестициях в человеческий потенциал для устойчивого развития посредством экологического образования и обучения Ассамблея Организации Объединенных Наций по окружающей среде просила Директора-исполнителя Программы Организации Объединенных Наций по окружающей среде продолжать оказывать техническое содействие и создавать потенциал путем обеспечения доступа к возможностям в сфере экологического образования, обучения и создания потенциала, способствовать сотрудничеству и взаимодействию между Программой Организации Объединенных Наций по окружающей среде и системой высшего образования в вопросах актуализации проблематики окружающей среды и устойчивости в сфере образования и обучения, а также расширить сотрудничество со всеми соответствующими органами Организации Объединенных Наций. С момента принятия этой резолюции Программа по окружающей среде добилась значительного прогресса в области обучения по вопросам экологического права, биоразнообразия, управления знаниями и экологического образования.

II. Ход осуществления резолюции 2/3

A. Обучение и образование по вопросам экологического права

2. В июне 2016 года в рамках обучения по вопросам верховенства права применительно к окружающей среде Программа Организации Объединенных Наций по окружающей среде и Учебный и научно-исследовательский институт Организации Объединенных Наций (ЮНИТАР) совместно разработали и ведут онлайн-курсы по правам человека и охране окружающей среды в интересах устойчивого развития. Эти курсы обеспечивают для студентов, директивных органов, специалистов и активистов инструменты, необходимые для разработки и осуществления государственной инновационной политики и законов об охране окружающей среды и правах человека, конкретно ориентированные на соответствующие цели в области устойчивого развития. Было выяснено, что 95 процентов участников считают, что содержание курсов имеет непосредственное отношение к их работе, при этом 91 процент подтвердили, что их ожидания оправдались. Заявления на стипендии были получены от 80 человек, и на курсах обеспечен полный гендерный паритет с участием представителей 20 стран, главным образом из развивающихся государств.

3. В 2017 году Программа по окружающей среде продолжала осуществлять свою деятельность по укреплению потенциала судебных органов в глобальном масштабе применительно к закреплению в конституции экологическим правам и оценке эффективности этих прав. В мае Программа провела региональный семинар-практикум для работников судебных органов по практике применения и осуществлению конституционных экологических прав для стран Латинской Америки и Карибского бассейна. Более 60 судей из этого региона обсудили процедурные вопросы и то, каким образом суды обеспечивают применение конституционных положений, касающихся охраны окружающей среды.

4. Программа по окружающей среде также сотрудничает с институтами по подготовке работников судебной системы в целях включения предмета экологического права в программы обучения судебных работников в Африке. Было организовано проведение семинаров-практикумов по подготовке инструкторов с целью передачи участникам этих семинаров-практикумов навыков преподавания экологического права с применением различных методов и подходов, а также повышения компетентности участников в разработке соответствующих учебных программ для сотрудников судебных органов. Эти и другие меры позволяют различным заинтересованным сторонам, в том числе судьям и магистратам, более эффективно выносить решения по делам, касающимся охраны окружающей среды.

5. В рамках Инициативы «Зеленая таможня» Программа по окружающей среде обеспечивает профессиональную подготовку для сотрудников таможенных органов Восточноафриканского сообщества и отдельных стран Экономического сообщества западноафриканских государств (ЭКОВАС) по вопросам борьбы с незаконной торговлей. Эта Инициатива будет реализовываться в партнерстве с Восточноафриканским сообществом и ЭКОВАС.

6. Программа по окружающей среде также занимается разработкой учебной программы для сотрудников полиции и прокуроров в целях расширения сотрудничества между этими двумя группами и разрабатывает учебный модуль по экологическим преступлениям.

В. Биологическое разнообразие

7. Программа по окружающей среде, в сотрудничестве с секретариатом Конвенции о биологическом разнообразии, обеспечила участие Сторон Картахенского протокола по биобезопасности в лице представителей 35 стран на двух региональных семинарах-практикумах, состоявшихся в Каире в мае 2017 года и в Нади, Фиджи, в июне 2017 года. Целью семинара-практикума в Фиджи было укрепление возможностей стран Тихоокеанского региона принимать более эффективное участие в деятельности Информационного центра по биобезопасности. Оба семинара-практикума также были нацелены на содействие информированию, просвещению и участию общественности с целью облегчения устойчивого осуществления Картахенского протокола по биобезопасности к 2020 году и в последующий период. Мероприятия по наращиванию потенциала являются частью четырехлетнего глобального проекта с бюджетом 4,7 млн. долл. США, инициированного Программой по окружающей среде и Глобальным экологическим фондом; этот проект предусматривает участие 76 развивающихся стран и стран с переходной экономикой в деятельности по развитию устойчивого потенциала в целях обеспечения эффективного участия в деятельности Информационного центра по биобезопасности.

С. Управление знаниями

8. Информационный портал Организации Объединенных Наций по многосторонним природоохранным соглашениям базируется на сотрудничестве 20 секретариатов многосторонних природоохранных соглашений. Программа по окружающей среде и ее партнеры, в том числе Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций, Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО), ЮНИТАР, Всемирный центр мониторинга природоохраны, Международный институт устойчивого развития и Международный союз охраны природы осуществили доработку секции обучения информационного портала (<https://e-learning.informea.org/>), которая предлагает бесплатный онлайн-курс самостоятельного обучения для растущей аудитории пользователей из правительственных, академических кругов и гражданского общества по вопросам, касающимся международного экологического права. Большинство курсов предлагается по меньшей мере на двух официальных языках с переводом на другие языки, обеспечиваемым благодаря партнерским связям с научными учреждениями во всем мире.

9. В 2016 году Программа по окружающей среде провела информационно-разъяснительные мероприятия, касающиеся информационного портала, во взаимодействии с факультетами и отделениями права и экологии различных университетов Кении. Более 200 студентов и примерно 10 штатных сотрудников приняли участие в этих мероприятиях, которые получили весьма позитивные отклики. Информационно-разъяснительные мероприятия способствовали экологическому образованию и обучению благодаря расширению для студентов доступа к информации об экологическом праве и повышению информированности о платформе при том понимании, что использование информационной платформы в высших учебных заведениях будет расти.

Д. Экологическое образование и обучение

10. Группа по вопросам образования и профессиональной подготовки в области экологии Программы по окружающей среде тесно сотрудничает с высшими учебными заведениями во всем мире, оказывая содействие осуществлению инновационного, ориентированного на практические действия и основанного на ценностных принципах экологического образования в интересах устойчивого развития в рамках флагманской программы – Глобальное партнерство университетов по окружающей среде и устойчивости. Эта программа содействует партнерским связям по линии Юг-Юг и Север-Юг между высшими учебными заведениями и позволяет осуществлять научные обмены, обмен знаниями и сотрудничество. К числу основных достижений программы на 2016-2017 годы относится следующее:

a) в 2016 году Программа по окружающей среде председательствовала в Межучрежденческой группе Организации Объединенных Наций по Инициативе по устойчивости высшего образования и сотрудничала в разработке платформы проверки устойчивой грамотности, которая используется для оценки знаний студентов в высших учебных заведениях по всему миру. С помощью этой платформы было проведено более 60 000 проверок. Полученные результаты помогут выявить пробелы в знаниях, касающихся устойчивого развития;

b) Программа по окружающей среде подготовила и ввела в действие массовые открытые онлайн-курсы в сотрудничестве с университетами по вопросам стихийных

бедствий и экосистем, путей адаптации к изменению климата в малых островных развивающихся государствах, морского мусора и э-отходов. Было сформировано институциональное партнерство с целью проведения массовых открытых онлайн-курсов по вопросам экологической безопасности и миростроительства в первом квартале 2018 года в рамках Сети по поиску решений в целях устойчивого развития. В число партнеров были включены Академия экологического миростроительства, Институт экологического права, Калифорнийский университет в Ирвайне и Университет Дьюка, а также Школа профессиональных исследований Колумбийского университета на основе свидетельств о профессиональных достижениях в области охраны окружающей среды, мира и безопасности;

с) в 2016 году в Кении была введена в действие сеть «зеленых» университетов, обеспечивающая платформу для содействия обмену знаниями и внедрению передовой практики в сфере высшего образования в отношении актуализации факторов охраны окружающей среды и устойчивости в их учебных программах, управления университетскими территориями при взаимодействии со студентами и общинами. Национальное управление по охране окружающей среды Кении является ключевым партнером сети;

d) Программа по окружающей среде вместе с восточноафриканским оператором мобильной связи «Сафариком» и Стратморским университетом разработала краткие курсы по отходам в виде пластиковых пакетов на базе мобильного телефона. Эти курсы начнут свою работу с ноября 2017 года.

e) в партнерстве с Программой по окружающей среде, а также при поддержке со стороны Фонда Мохаммеда VI по охране окружающей среды в Марокко была организована национальная сеть «зеленых» университетов на полях 22-й двадцать второй сессии Конференции Сторон Рамочной конвенции Организации Объединенных Наций об изменении климата;

f) в партнерстве с Университетом Тунци Программа по окружающей среде совместно организовала проведение в Шанхае, Китай, в июне 2017 года международной студенческой конференции по окружающей среде и устойчивости под девизом «Объединение людей с природой». На этой конференции также были рассмотрены усилия, направленные на устойчивое претворение в жизнь целей, заявленных в контексте кампании Всемирного дня окружающей среды, проводимой по инициативе Программы по окружающей среде.

III. Рекомендации и предлагаемые меры

11. Ресурсы для выполнения резолюции 2/3 с целью более активного и эффективного взаимодействия с более чем 840 университетами – членами Глобального партнерства университетов по окружающей среде и устойчивости являются крайне ограниченными. Проведение глобального форума университетов-партнеров, который организовывался ежегодно вплоть до 2016 года с целью наращивания потенциала, обмена опытом и укрепления потенциала сети, было прекращено в 2017 году из-за нехватки ресурсов. Такое отрицательное развитие событий ставит под угрозу возможности Программы по окружающей среде участвовать в осуществлении Глобальной программы действий в области образования в интересах устойчивого развития, а также вносить более эффективный вклад в формирование резерва молодых руководителей, обладающих соответствующими знаниями по вопросам устойчивости для выполнения Повестки дня на период до 2030 года в интересах устойчивого развития.

12. Программа по окружающей среде признает, что средним специальным и высшим образованием охвачен важный, но ограниченный по количеству сегмент молодежи в мире. Сегодняшняя молодежь – это поколение, которое будет ощущать на себе результаты мер, которые мы принимаем сегодня. Расширение участия молодежи в целях претворения в жизнь изменений можно распространить на все аспекты программы работы Программы Организации Объединенных Наций по окружающей среде, в частности путем повышения уровня информированности о вопросах устойчивого развития и важности принятия обоснованных решений.

13. Ассамблея Организации Объединенных Наций по окружающей среде, возможно, пожелает:

a) выразить свою неизменную поддержку важнейшей роли актуализации экологической проблематики в учебных программах высшего образования посредством внедрения инновационных технологий и обеспечения активного участия глобального партнерства университетов по вопросам окружающей среды и устойчивости;

b) признать роль молодежи в качестве катализатора перемен в общемировом масштабе и поддержать обеспечение более осязаемого участия молодежи во всех направлениях деятельности Программы по окружающей среде.
